

PROCÉDURES D'ÉVACUATION
EN CAS D'URGENCE

Nom de la responsable : ____

Adresse du service de garde : ______________________________________

Date effective : ____

1. Décrivez les procédures que vous avez prévues en cas d'urgence :__________
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. Avez-vous établi des consignes d'urgences (exemple : regrouper tous les enfants et sortir deux par deux) ? Si oui, lesquelles ? _________________________
____
____
____
____
____
____
____
____

3. De quel matériel d'urgence disposez-vous (exemple : couvertures, lampes de poche, etc.) ? Énumérez. ____
____
____
____
____
____
____
____

Le matériel est-il facilement accessible ? oui ❒ non ❒

4. Avez-vous déterminé un lieu de ralliement où les enfants pourront se réfugier en toute sécurité après l'évacuation ? oui ❒ non

   4.1. Quel est-il ?____

   4.2. Est-il connu de tous (enfants du milieu de garde, résidents)? oui ❒ non ❒

   4.3. Est-il accessible en tout temps ? oui ❒ non ❒

   4.4. Est-il facilement repérable en hiver comme en été ? oui ❒ non ❒

   4.5. En avez-vous la clé ? oui ❒ non ❒

   4.6. Devez-vous traverser une rue pour y accéder ? oui ❒ non ❒
   Si oui, laquelle ? ____

   4.7. Un téléphone est-il disponible pour appeler du secours ou informer les parents ? oui ❒ non ❒
   Si non, quels autres moyens avez-vous prévus pour appeler du secours ou pour aviser les parents de l'événement ? _________________________
   ____
   ____
   ____
   ____
   ____

   4.8. Les parents connaissent-ils le lieu de ralliement prévu en cas d'urgence ?
   oui ❒ non ❒

____________________________ __________________________
Signature de la responsable Date



PLAN D'ÉVACUATION

Nom de la responsable : ____

Adresse du service de garde : ____

Date effective : ____

Veuillez utiliser les tableaux ci-dessous pour reproduire chacun des étages de votre demeure en y indiquant toutes les pièces (utilisées pour le service de garde ou non) ainsi que les sorties de secours (fenêtres et portes) que vous pourriez utiliser en cas d'évacuation d'urgence. Indiquez à l'endroit approprié, l'emplacement où vous rangez l'extincteur et la trousse de secours.

Sous-sol	**Rez-de-chaussée**

Étage supérieur	**Garage (si collé à la maison)**

RAPPEL DES MESURES PRÉVENTIVES

- ✓ Installer des **détecteurs de fumée** à chaque étage et les **vérifier au moins une fois par mois.**
- ✓ Installer un ou des extincteurs portatifs conformes au règlement, procéder aux vérifications requises par le manufacturier et **s'assurer que tous les adultes en connaissent le mode d'emploi.**
- ✓ S'assurer que tous les **mécanismes de verrouillage** des issues **soient connus** de toutes les personnes qui peuvent aider en cas d'urgence.
- ✓ Vérifier les installations de **chauffage** au moins **une fois l'an** ; nettoyer régulièrement les conduits d'air et les cheminées.
- ✓ Éviter de surcharger les **prises de courant** et vérifier l'état des **appareils électriques.**
- ✓ Ne pas laisser de **produits inflammables** ou tout autre objet près d'une source de chaleur vive ou de radiateurs.
- ✓ Empêcher **l'accès des enfants** aux foyers, cuisinières et chauffe-eau.
- ✓ Ranger les **briquets et les allumettes** hors de la portée des enfants, et leur rappeler de venir vous chercher s'ils en trouvent. Rappelez leur **l'importance de ne pas y toucher**.
- ✓ Ranger **à la portée de la main** le matériel nécessaire en cas d**'urgence** : la trousse de 1er soins (hors de la portée des enfants), la lampe de poche, les couvertures, etc. Être équipé d'un **éclairage d'urgence** en cas de panne de courant.
- ✓ **Prévoir du matériel** pouvant assurer le **sauvetage** des poupons ou des enfants handicapés (grands paniers, couvertures).
- ✓ **La personne responsable** doit détenir le pouvoir de décision pour l'application des mesures d'urgence. Elle doit être capable de prendre des décisions rapidement et de rester calme. Les tâches des autres résidents doivent être également bien définies.
- ✓ Tel que prévu au *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance,* procéder **à un exercice d'évacuation au moins une fois par 6 mois,** et chaque fois qu'on accueille un **nouvel enfant.**
- ✓ S'assurer que la remplaçante, les résidents, ainsi que la personne qui vous assiste, s'il y a lieu, **connaissent les procédures d'évacuation** et le **numéro de téléphone** du service des incendies ou d'urgence. Ces numéros doivent être affichés à proximité du téléphone.

PROCÉDURE D'ÉVACUATION SUGGÉRÉE

- ✓ **Garder son calme.**
- ✓ **Alerter** les enfants et les autres occupants et évacuer les lieux le plus rapidement possible.
- ✓ **Vérifier** si les portes sont chaudes avant de les ouvrir. Si tel est le cas, sortir par une autre issue.
- ✓ S'assurer de la **sécurité des enfants** et ne prendre **aucun risque** inutile.
- ✓ **Ne pas perdre de temps** à récupérer les vêtements ou les objets de valeur.
- ✓ Durant l'évacuation **refermer** les portes derrière soi afin de réduire les courants d'air.
- ✓ Si la chaleur augmente et que les flammes et la fumée se propagent rapidement, faire **ramper** les enfants, et couvrir leurs yeux et leur nez d'une serviette ou d'un chiffon humide.
- ✓ Si vos vêtements ou ceux d'un enfant s'enflammaient, pratiquer la technique **s'arrêter, se jeter et rouler par terre** puis étouffer les flammes à l'aide d'une couverture ou d'un manteau.
- ✓ Veiller à ce que tous les occupants aient été **évacués** (enfants gardés, autres occupants).
- ✓ **Ne pas retourner sur les lieux** de l'incendie sous aucun prétexte et s'assurer que les enfants en fassent autant.
- ✓ **Se rendre au lieu de ralliement** prévu et s'assurer que les enfants y sont tous en sécurité et en santé.
- ✓ Si ce n'est déjà fait, **aviser** le service d'urgence ou d'incendie.

<u>EXERCICES D'ÉVACUATION SUGGÉRÉS</u>

EXERCICES PRÉPARATOIRES

- ✓ Donner l'occasion aux enfants de se familiariser avec la tonalité d'un détecteur de fumée.
- ✓ Transmettre clairement vos consignes aux enfants et leur rappeler, à l'occasion, l'attitude et les mesures à adopter en cas d'incendie, sans pour autant les effrayer.
- ✓ Vérifier les connaissances des enfants en matière d'incendie et les compléter par un apprentissage actif et participatif. (trousse d'apprentissage disponible au centre de documentation du CPE)
- ✓ Informer les parents des consignes et des notions inculquées aux enfants.
- ✓ Prévoir des scénarios appropriés à des situations données applicables à différents moments, soit au repas ou durant la sieste.
- ✓ Présenter aux enfants des illustrations du plan des pièces et des sorties de la maison (portes, fenêtres) afin de les familiariser avec les lieux.

EXERCICE D'ÉVACUATION

- ✓ Il est inutile de provoquer un effet de surprise. Aviser les enfants de la tenue d'un exercice d'évacuation durant la journée.
- ✓ Veiller à ce que l'on procède avec tout le sérieux relié à une situation réelle.
- ✓ Simuler une alerte d'incendie (au moins une fois par 6 mois ou à l'arrivée de chaque nouvel enfant) et procéder à un exercice d'évacuation complet.
- ✓ S'assurer que tous les occupants de la maison participent à l'exercice.
- ✓ S'exercer à faire sortir les enfants de la maison en groupe et en rampant.
- ✓ Pratiquer avec les enfants la technique *s'arrêter, se jeter et se rouler par terre, les mains sur la tête,* pour étouffer les flammes lorsque les vêtements s'enflamment.
- ✓ Se rendre au lieu de ralliement.